

EVA anbefalinger og handlingsplan 2007

1. EVA anbefaler, at AspIT udvikler og formaliserer et internt kvalitetssikringssystem, der bl.a. formaliserer hvem eller hvilket organ i regi af Vejle Handelsskoles regi der har ansvar for at kaste et kritisk og systematisk blik på uddannelsens målformuleringer og andre styringsdokumenter. Se afsnit 2.1.

Handling

AspIT skal være en afdeling på EDB Skolen ved Vejle Handelsskole under ledelse af uddannelseschef Bruno Lindskjold. Vejle Handelsskoles kvalitetssikringssystem skal gælde for AspIT på lige fod med alle andre uddannelser ved Vejle Handelsskole.

Uddannelsesmodellen og de tilhørende modulplaner skal beskrive hvilke læringsmål eleven skal kunne opnå i de enkelte moduler eller aktiviteter. Derudover skal det beskrives præcis hvori den pædagogiske praksis består og hvorfor og hvordan eleven evalueres.

2. EVA anbefaler, at AspIT udarbejder en strategi for sin eksterne kommunikation, bl.a. med det formål at styrke omverdenens kendskab til uddannelsen og virksomhedernes engagement i uddannelsen og dens kandidater. Se afsnit 2.1.

Handling

Den primære kommunikationsform med omverdenen er www.aspit.dk – specielt nyhedsbrevene.

Der skal forsat afholdes månedlige informationsmøder og der skal udarbejdes brochurer direkte rettet mod de primære målgrupper: Elev/forældre, UU Vejledere og sagsbehandlere samt forældre samt brochure der beskriver uddannelsens form og indhold.

Der skal forsat afholdes årsmøder hvor alle interessenter indbydes som deltager på konferencen og som indlægsholder.

AspIT skal forsat arbejde på løbende at få artikler og omtale generet i elektroniske og trykte medier.

For at styrke forbindelsen til erhvervslivet og for sikre der forsat kan fremskaffes praktikpladser og efterfølgende job skal der ansættes en medarbejder der har denne funktion som sin primære jobfunktion.

3. EVA anbefaler, at AspIT videreudvikler det skriftlige grundlag for den nye organisation der vil gælde når AspIT overgår til Vejle Handelsskole, herunder præciserer hvordan AspIT vil sikre sig at tilstrækkelig viden, tilstrækkelige kompetencer og et tilstrækkeligt netværk er til stede i organisationen og udnyttes effektivt. Se afsnit 2.2

Handling

Det vurderes, at den tætte tilknytning til EDB Skolen og ansættelsen af en fuldtids medarbejder - med det primære jobområde at dyrke kontakten til erhvervslivet - sikre at der vil være tilstrækkeligt input til AspIT. Derudover skal nye AspIT partnerskabsskoler formelt forpligtiges til aktivt at medvirke hertil således at netværket til AspIT løbende udbygges.

4. EVA anbefaler, at AspIT styrker den interne mødevirksomhed på baggrund af en fælles afklaring af dels hvem der har brug for hvilken information og viden, og hvem der har behov for at mødes om hvad og hvor ofte, dels hvordan kvaliteten af de enkelte møder kan forbedres. Se afsnit 2.3.

Handling

Der skal fortsat afholdes "Pædagogiskedag" hver anden uge for hele medarbejdergruppen. Dagsordenen kan være IT faglig, pædagogisk, ASF forståelse, præsentation af nye resultater mv. Fælles for møderne er, at de har som formål at sikre fælles forståelse og at alle medarbejdere får mulighed for at bidrage aktivt i den fortsatte udvikling af AspIT. Møderne afholdes som interne møder eller med ekstern konsulent bistand. Der bør som hovedregel laves dagsorden og referat.

Samarbejdet med DEL er rettet mod beskrivelse af uddannelsens – form og indhold – og arbejdet forventes afslutte inden udgangen af 2008. Materialet skal være tilgængeligt på www.aspit.dk.

5. EVA anbefaler, at AspIT udvikler en formel procedure der sikrer at uddannelsen fremover tilegner sig viden om it-branchen og erhvervslivet i almindelighed og mulighed for at udveksle erfaringer med og synspunkter om uddannelsen med branchen. Se afsnit 2.3.

Handling

Praktik konsulenten og den Pædagogiske Konsulent skal gennem den direkte kontakt med virksomheder afdække hvilke kompetencer der efterspørges – både fagligt og personligt. Herudfra opnås der tilstrækkelig viden om virksomhedernes behov og herudfra kan den enkelte elevs uddannelsesplan tilrettelægges – både mht. faglighed og erhvervsegnethed.

AspIT vil blive knyttet til EDB Skolen ved Vejle Handelsskole og er dermed også knyttet til det Uddannelsesudvalg der her er nedsat for IT uddannelserne. Desuden er AspIT allerede knyttet til IT Forum – Trekantområdet ved Projektchefens medlemskab. Mange af praktikvirksomhederne til AspIT eleverne findes blandt denne kreds af virksomheder.

6. EVA anbefaler, at AspIT fortsat arbejder på at udfolde beskrivelsen af uddannelsens struktur og samtlige forløb og i forlængelse heraf formulerer et samlet dokument der giver en samlet og opdateret beskrivelse af uddannelsens struktur, indhold og undervisnings- og arbejdsformer. Dokumentet bør i status og indhold kunne sammenlignes med fx en uddannelsesbekendtgørelse. Se afsnit 3.2.

Handling

Der skal udformes dokumenter der tydeliggør uddannelsesstruktur og hjemmesiden skal være mere informativ. Desuden skal en række af beskrivelserne kunne tilgås fra www.aspit.dk og fra intranettet. Hjemmesiden skal være mere brugervenlig for eksterne interessenter og intranettet skal indeholde alle relevante dokumenter for ledere, lærer og vejledere.

Der skal udarbejdes dokumenter om uddannelsen der beskriver struktur, form og indhold overfor de primære interessenter – elev/forældre, UU Vejledere og sagsbehandlere.

7. EVA anbefaler, at AspIT redefinerer formålet med uddannelsen, fokuserer optagelseskriterierne og fastsætter slutmål, for derved at skærpe uddannelsen profil og for at man på både skole- og lærerniveau har klare rammer at udforme sin praksis. Se afsnit 3.4.

Handling

Der skal udarbejdes "modulplaner" der beskriver indhold og læringsmål for "Afklaringsforløbet" for at sikre ensartethed i tilrettelæggelse, gennemførelse og evalueringen af kandidaterne til AspIT uddannelsen. Der skal beskrives en "pædagogisk praksis" og der skal beskrives evalueringsprocedurer for alle elementer på uddannelsen. Slutmål for uddannelsen skal fastsættes og gøres tilgængelig for alle på www.aspit.dk.

Det erhvervsmæssige sigte skal indarbejdes i alle moduler og den daglige tilrettelæggelse af uddannelsen – AspIT skal ikke være et socialpædagogisk projekt – der skal defineres klare slutmål og en nedre grænse for kandidaternes faglige og sociale kompetencer.