

EVA anbefalinger og handlingsplan 2005

1. *EVA anbefaler at projektchefen og styregruppen sammen skaber sig et overblik over de mulige uddannelsesformål og -modeller der aktuelt er i spil i projektet, og at de bruger dette til at styrke projektets mål og opstille delmål. Der kan udarbejdes halvårslige handlingsplaner e.l. der fastlægger retningen i projektet fase for fase.*

Handling - Styregruppens indstilling

- Uddannelsens varighed skal være 3-4 år. Der skal laves en rammestudieplan indeholdende optag, gennemførelse og afslutning.
 - Uddannelsens målsætning er erhverv eller videreuddannelse og der skal være mulighed for individuel afstigning til erhvervs eller videreuddannelse.
 - Der skal stilles krav til de studerende mht. arbejdsevne, skolekundskaber mv.
 - De unges private forhold (bolig, økonomi, søvnproblemer mv.) skal AspIT medvirke til at løse via sagsbehandlere m.fl.
 - Målsætningen med projektet er helt klart:
 - de studerende skal i hel – eller delvis beskæftigelse.
 - AspIT skal være attraktiv at udbyde for andre skoler
 - AspIT skal integreres i det eksisterende uddannelsessystem
 - Det kommende halve år sættes der fokus på virksomhedskontakt – startskuddet var årsmøde 2006 som var rettet mod IT branchen.
 - OJE skal sikre at ALLE involveret i AspIT er bekendt med styregruppens holdning.
 - Der skal arbejdes i to spor – lovforslag B51 eller ordinær uddannelsesforløb
2. *EVA anbefaler at styregruppen og projektchefen i fællesskab gennemgår og drøfter relevansen af de nu formulerede succeskriterier og samtidig vurderer den aktuelle målopfyldelse. Det kan ske som en statusopgørelse i forhold til denne første projektfase og overgangen til den næste for at sikre afstemning af forventninger.*

Handling - Styregruppens indstilling

- Se også pkt. 1
 - Anne Zibrandtsen og OJE kommer med oplæg: Mission, vision og målsætning
3. *EVA anbefaler at projektchefen og styregruppen sammen formulerer succeskriterier for næste fase i projektet. Nye succeskriterier kan fungere som et vigtigt styringsredskab og blive en del af den foreslåede handlingsplan for det næste halve år.*

Handling - Styregruppens indstilling

Næste fase i projektet (efteråret 2006) er at opnå virksomhedskontakt, praktikophold og opgaver til væksthuset. Overordnet tema: Praksisnær undervisning.

4. EVA anbefaler at projektchefen og styregruppen udarbejder et (nyt?) aftalegrundlag for roller og samarbejde med de nuværende erfaringer som pejlemærke for hvordan projektet kan køres. Det er særligt vigtigt at finde frem til hvilke styringsformer og -redskaber der er nødvendige og velegnede til denne type projektudvikling.

Handling - Styregruppens indstilling

- Mission, vision, målsætning – OJE og AZI laver et oplæg
 - Tids og handlingsplan – OJE og AZI laver et oplæg
5. EVA anbefaler at projektchefen sikrer at it-følgegruppen nedsættes hurtigst muligt med den opgave at følge og rådgive i forhold til projektet. Følgegruppen kan blandt andet give input til hvordan kendskabet til projektet kan udbredes, og hvilke faglige kompetencer der er brug for i it-branchen.

Der er tale om misforståelser eller forvirring omkring hvilke grupper der er nedsat. Følgegruppe er ikke en gruppe der nogensinde formelt har eksisteret. Der er tale om to grupper, nemlig "Følgegruppen" og "Det IT faglige uddannelsesudvalg". "Følgegruppen" er en gruppe af personer der ved særlige lejligheder indbyder med henblik på at blive orienteret om AspIT. Disse VIP's kan dermed anvende denne viden til relevant indflydelse for AspIT. Følgegruppen er ikke en "gruppe" med en samling af navne og adresser som anvendes til at indbyde til relevante aktiviteter – AspIT ambassadører. Typisk indbydes gruppen til årsmøder.

Følgende grupper er formelle:

- Styregruppen (nedsat og fungerende)
- Det IT faglige uddannelsesudvalg (nedsat og fungerende)
- Initiativgruppen (nedsat og fungerende)

Handling - Styregruppens indstilling

- EVA's anbefalingen er imødekommet!
 - OJE sikre at alle i projektet orienteres herom.
6. EVA anbefaler at projektchefen og styregruppen udarbejder en oversigt, en analyse og en strategi for samarbejdet med eksterne aktører/interessenter. Det anbefales videre at der lægges en særskilt strategi for løbende kontakt til og samarbejde med Undervisningsministeriet.

Handling - Styregruppens indstilling

- Løbende og tæt kontakt til MF. Troels Lund Poulsen
- Løbende og tæt kontakt til Stig Nilsen
- Løbende kontakt til Undervisningsminister Bertel Haarder
- Oversigt over samarbejdspartner: Folkeskolenetværk, erhvervsskoler, IT virksomheder
- Der udarbejdes ikke en særskilt strategi udover ovenstående pkt.1

7. *EVA anbefaler at projektchefen og styregruppen udarbejder en analyse af projektets dokumentationsbehov og en oversigt over den faktiske dokumentation indtil nu. På den baggrund aftales det hvordan projektets processer fremover skal dokumenteres. Der kan eventuelt hentes inspiration i tanker og modeller fra virkningsevaluering som blandt andre Peter Dahler-Larsen fra Syddansk Universitet har skrevet om.*

Handling - Styregruppens indstilling

På næste styregruppemøde forelægger OJE den dokumentation der forefindes i projektet på uddannelses-, klasse- og elevniveau. Styregruppen vurderer derefter om dokumentationsniveauet er tilfredsstillende – i så fald vil der ikke bruges tid på den anbefalede litteratur: Peter Dahler-Larsen fra Syddansk Universitet

8. *EVA anbefaler at projektchefen og de interne og eksterne undervisere foretager en systematisk opsamlings af de særlige behov de løbende erfarer at eleverne har. Projektchefen kan herefter dels undersøge hvordan disse behov opfyldes andre steder (internationalt) hvor man uddanner elever med Aspergers syndrom, og han kan inddrage forældreforeningen og andre der kan bidrage med løsninger der kan tænkes med i forslaget til en uddannelsesmodel.*

Handling - Styregruppens indstilling

- OJE skal aftale et møde EU Center Fyn og sikre systematisk søgning i forhold lignede tiltag
- Løbende opdatering af evalueringer af de enkelte elever fra interne- og eksterne undervisere
- Når EVA nævner "forældreforeningen" i anbefalingen forstår styregruppen "Landsforeningen for Autister" og "Initiativgruppen for AspIT". De to grupper er inddraget i projektet som sparringspartner og ambassadør.
- Elevernes forældre indbydes altid til elevernes statusamtaler.

9. *EVA anbefaler at projektchefen og de interne undervisere overvejer om jævnlige systematiske undervisningsevalueringer på holdet kan være med til at udvikle eleverne personligt og socialt ud over at det sikrer en løbende dokumentation af elevernes vurderinger. Det kan træne eleverne i at forholde sig til sig selv og deres omgivelser med et fagligt stof som omdrejningspunkt, og det kan dertil træne deres kommunikative kompetencer. Alt sammen noget der er vigtigt at kunne i et uddannelsesforløb og på en arbejdsplads*

Handling - Styregruppens indstilling

Anbefalingen skal imødekommes 100% og OJE sikre at det sker i projektgruppens daglige arbejde.